

事業所名 子ども発達プラザホール/児童発達支援センター

支援プログラム

作成日

2025年

1月

15日

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|----|---------|-----|---|---------|----|
| 法人（事業所）理念 | 法人理念：利用者一人一人の自己実現、職員一人一人の自己実現 事業所理念：お友だちを好きになる、人を好きになる、家族を好きになる、そして自分を好きになる。そんな療育を目指しています。 | | | | | | | |
| 支援方針 | お子さんを第一に考え、地域で健やかな成長が生まれ、ご家族が前向きに子育てができるように支援をします。 | | | | | | | |
| 営業時間 | 9時 | 00分 | から | 17時 | 00分 | まで | 送迎実施の有無 | あり |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 健康状態の把握（登所時の確認と観察、年2回の健康診断） 基本的な生活技能の獲得（食事、トイレ、着脱など） | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 身体や手先を使った様々な遊び 遊びを通して五感を育てる 専門職（音楽療法士、作業療法士、公認心理師、言語聴覚士など）による活動への参加など | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> 活動やあそびを通して、集団のルールを理解 認知の偏りや、状況に応じた適切な行動を習得（認知の特性への個別的配慮） 発達段階に合わせた指示や、ルールの理解 | | | | | | |
| | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 伝えたい気持ちを育て、表現した気持ちを受け取ってもらう経験 伝える／聞くコミュニケーション、状況に応じたコミュニケーションの習得（相手に伝わる方法で自分の気持ちを伝える） 絵カードやサインを使用し、相手に伝える経験を積む 言葉の発達 | | | | | | |
| | 人間関係社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 安心できる環境の中で、自分らしく過ごす経験、安定した関係作り 小集団の活動参加、遊びを通じた社会性の発達 自分を理解し、気持ちや情動をコントロール | | | | | | |
| 家族支援 | <ul style="list-style-type: none"> 保護者学習会を実施し、子どもさんの特性理解を深める支援をします。 ご家庭における生活状況を聴き取り、より良い関わり方を支援します。 保護者の不安や心配事が解消できるよう必要に応じて個別面談を行います。 | | | 移行支援 | | 移行先の幼稚園、保育園、小学校と情報共有を行い、ご家族の希望に応じて職員が訪問、次の生活場所に円滑に移れるよう支援をします。 | | |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> 子ども発達地域連携会議で地域の支援機関と関係性を深め、支援機関職員を対象とした研修会の実施をします。 地域の通園、療育施設の求めに応じて福祉職、医療職、管理者が訪問し、各所のニーズに応じた訪問支援をします。 | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> 外部講師を招請し、内部研修を実施します。 法人内の事例検討報告会、東京都社会福祉協議会階層別研修に参加します | | |
| 主な行事等 | 入園進級式、春の親子遠足、健康診断、避難訓練、保護者懇談会、七夕会、保護者学習会、縁日遊び、運動会、秋の親子遠足、クリスマス会、卒園修了式 | | | | | | | |